

FORMATO DE SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

Unidad Responsable: Secretaría de Educación Unidad Ejecutora: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL Pilar Social "Estado de México socialmente responsable, Solidario e incluyente". Objetivo: 1.3 Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad que promueva las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida. Ejercicio: 2025 Trimestre: Primer (X) Segundo () Tercer () Cuarto ()																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2023) Ciclo Escolar 2022-2023			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2024) Ciclo Escolar 2023-2024			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2024												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2024																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Acumulado al TRIMESTRE (B)	G = B/A	Nombre	Unidad de Medida																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Programado (C)	Acumulado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acumulado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acumulado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Acumulado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
PROYECTO 020503010101/02 : EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA / UNIVERSITARIA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
FIN (Impacto)	Porcentaje de Egresos en Educación Superior.	Este indicador mostrará el número de egresados que concluyen sus estudios en el ciclo escolar en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal en comparación con los que se encuentran en el último periodo académico y que cumplan con los requisitos para poder egresar.	(Egresados de Educación Superior en el ciclo escolar n / Total de estudiantes a egresar en el ciclo escolar n*100)	Egresado	1,949	2,100	92.81%	1,949	2,100	92.81%	Numerador	0		700	0		700	0		700	0		2,100	0		Impulsar el egreso de estudiantes en el ciclo escolar para contribuir al desarrollo social.	Egresado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
																												Denominador	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,100	2,10

No.	ESTRUCTURA DEL INDICADOR DE GESTIÓN				LÍNEA BASE (AÑO 2022) Ciclo Escolar 2022-2023			META ANUAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN (AÑO 2024) Ciclo Escolar 2023-2024			CALENDARIZACIÓN Y AVANCE TRIMESTRAL DEL INDICADOR DE GESTIÓN EN EL AÑO 2024												AVANCE ACUMULADO ANUAL			ACCIÓN SIPREP 2024											
	Nombre del Indicador	Descripción del Indicador	Método de Cálculo (Fórmula)	Unidad de Medida (SISTEMA FEDERAL)	Valor de Comparación		Resultado (%)	Valor de comparación		Variable	Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre			Programado ANUAL (A)	Avance al TRIMESTRE (P)	O = P/A	Nombre	Unidad de Medida										
					Numerador	Denominador		Numerador (A)	Denominador (B)		Programado (C)	Avanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Avanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Avanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C	Programado (C)	Avanzado (D)	CUMPLIMIENTO TRIMESTRAL E = D/C															
PROYECTO 020506010204.- Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social																																					
COMPONENTE 4	Tasa de variación de acciones de difusión de los programas educativos para posicionar a la institución	Este indicador permitirá conocer la variación de acciones de difusión realizadas en la institución de Educación Superior de Control Estatal de un año a otro.	(Número de acciones de difusión realizadas en el año n / Número de acciones de difusión realizadas en el año n-1) * 100	Acción	8	8	0.00%	8	8	0.00%	2	4	200.00%	2	0		2	0		2	0		8	4	50.00%	Realizar acciones de vinculación y externalizar que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción										
ACTIVIDAD 4.1	Porcentaje de convenios en operación con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional en Educación Superior.	Este indicador mostrará el porcentaje de convenios que se han establecido con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	Total de convenios en operación con los sectores en el año n / Total de convenios vigentes en el año anterior	Convenio	300	313	95.85%	255	313	81.47%	64	48	75.00%	64	0		64	0		63	0		255	48	18.82%	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio										
ACTIVIDAD 4.2	Porcentaje de estudiantes en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en la institución, este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes matriculados en Educación Superior de Control Estatal.	(Número de estudiantes en Educación Superior de Control Estatal en el año n / Total de la matrícula potencial de educación superior en el año n) * 100	Estudiante	131	5,232	2.50%	131	5,300	-97.53%	32	65	203.13%	33	0		33	0		52	0		150	65	43.33%	Atender estudiantes en educación superior para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas.	Estudiante										
ACTIVIDAD 4.3	Tasa de variación de personas participantes en programas de internacionalización en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de personas participantes en programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Número de personas participantes en programas de internacionalización en el año n / Número de personas participantes en programas de internacionalización en el año n-1) * 100	Persona	1	1	100.00%	0	1	-100.00%										0	0		0	1	0.00%	Impulsar la internacionalización entre la comunidad de la institución para fortalecer la calidad educativa.	Persona										
ACTIVIDAD 4.4	Tasa de variación de Egresados Contados en Educación Superior.	Este indicador permitirá conocer el número de Egresados Contados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Egresados contados en el año n / Egresados contados en el año n-1) * 100	Egresado	1,700	1,760	-3.41%	1,700	1,780	-3.41%	550	0		550	0		550	0		600	0		1,700	0	0.00%	Contratar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado										
PROYECTO 020506020101: FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA																																					
COMPONENTE 5	Porcentaje de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos estudiantes están matriculados en cada equipo de cómputo para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje.	(Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n / Total de la matrícula total en el ciclo escolar n) * 100	Estudiante	4,788	5,232	91.51%	5,300	5,300	0.00%	2,000	2,000	100.00%	2,000	0		1,300	0		5,300	2,000		5,300	2,000	37.74%	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante										
ACTIVIDAD 5.1	Porcentaje de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en Educación Superior.	Del total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés, este indicador reflejará el número de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Total de estudiantes que participan en procesos de certificación del idioma inglés en el año n / Total de estudiantes inscritos en cursos del idioma inglés en el año n) * 100	Estudiante	250	5,232	4.78%	250	5,300	-95.28%	125	0		125	0		125	0		5,300	0		5,300	5,300	0.00%	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante										
PROYECTO 020506020104: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN																																					
COMPONENTE 6	Equipos de cómputo en Educación Superior.	Del total de los estudiantes registrados en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, este indicador mostrará cuántos equipos de cómputo están disponibles para el proceso de enseñanza-aprendizaje.	(Matrícula total en el ciclo escolar n / Total de computadoras disponibles a los estudiantes para desarrollar su proceso de enseñanza-aprendizaje en el ciclo escolar n) * 100	Equipo de Cómputo	5,232	1,000	5.23%	5,300	1,000	5.30%	AL SER UN INDICADOR EN EL QUE EL QUE LA META SE CALENDARIZA EN EL DÉCIMOIMINADOR, ES NECESARIO REPORTAR EL ACUMULADO DE LA META EN EL CUARTO TRIMESTRE, A FIN DE CONOCER LA RELACIÓN DE ALUMNOS POR COMPUTADORA.										1,000	0		1,000	0	0.00%	Destinar equipo de cómputo al proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior para el desarrollo de las habilidades digitales.	Equipo									
PROYECTO 020506020105: CONVIVENCIA ESCOLAR SIN VIOLENCIA																																					
COMPONENTE 7	Tasa de variación de acciones para la prevención de la violencia escolar en Educación Superior.	Permitirá conocer la variabilidad de las acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal, de un año a otro.	(Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n / Total de acciones para la prevención de la violencia escolar realizadas en el año n-1) * 100	Acción	20	20	0.00%	20	20	0.00%	5	5	100.00%	5	0		5	0		5	0		20	5	25.00%	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción										
ACTIVIDAD 7.1	Tasa de variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades en Educación Superior.	Permitirá conocer la variación de acciones de igualdad de trato y oportunidades que se llevan a cabo en las Instituciones de un año a otro.	(Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n / Total de acciones de igualdad de trato y oportunidades realizadas en el año n-1) * 100	Acción	24	24	0.00%	24	24	0.00%	6	6	100.00%	6	0		6	0		24	0																