


### ASIGNATURA DE FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

<b>1. Competencias</b>	Actuar con valores y actitudes proactivas de excelencia y en armonía con su medio ambiente para desarrollar su potencial personal, social, y organizacional.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Primero
<b>3. Horas Teóricas</b>	22
<b>4. Horas Prácticas</b>	8
<b>5. Horas Totales</b>	30
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	2
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	Integrar un plan de vida y carrera, a partir de una reflexión sobre valores y en armonía con el medio ambiente.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Desarrollo sustentable	11	4	15
II. Plan de vida y carrera	11	4	15
<b>Totales</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>30</b>


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Desarrollo sustentable</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	11
<b>3. Horas Prácticas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	Reflexionar sobre un modelo de desarrollo alternativo para mejorar su calidad de vida.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Globalización: Económica, Cultural, Identidad	Reconocer, en una situación de globalización, la internacionalización sin pérdida de identidad.	Relacionar los conceptos insertos en la globalización con su desarrollo integral	Respeto. Responsabilidad.
Ejes de la sustentabilidad: Ecológico, Social, Económico, Espiritual, Político, Intelectual.	Explicar los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.	Proponer un modelo alternativo para el desarrollo humano que considere los ejes de la sustentabilidad.	Respeto. Responsabilidad.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Elaborará, a partir de una situación, una propuesta de acciones justificadas desde el enfoque de desarrollo sustentable para una organización dada.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende los conceptos relacionados al desarrollo sustentable</li><li>2. Relaciona estos conceptos con su desarrollo integral.</li><li>3. Analiza los beneficios de hacer suyo un modelo de desarrollo sustentable.</li><li>4. Propone acciones desde el enfoque del desarrollo sustentable. del texto</li></ol>	Análisis de caso Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Sociodramas Entrevistas Análisis de casos	Video, carteles, Internet, Biblioteca, Revistas, Periódicos, Música y letra de canciones, publicidad, refranes, proyector, computadora, pizarrón, rotafolios.

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Plan de vida y carrera</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	11
<b>3. Horas Prácticas</b>	4
<b>4. Horas Totales</b>	15
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	Elaborar un plan de vida y carrera integral, a corto, mediano y largo plazo, para su autorrealización.


<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Crecimiento humano	Describir el concepto del crecimiento humano desde los modelos: <ul style="list-style-type: none"><li>- espiritual</li><li>- biológico y social</li><li>- laboral y profesional</li><li>- intelectual</li></ul>	Proponer actividades que estimulen el crecimiento humano integral.	Respeto. Responsabilidad. Analítico. Introspectivo.
Plan de vida y carrera	Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.	Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo.	Respeto. Responsabilidad. Analítico. Introspectivo.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Realiza un plan de vida y carrera para si mismo que considere valores, personalidad sana y modelo de desarrollo sustentable.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender el concepto del crecimiento humano desde los modelos espiritual, biológico y social, laboral y profesional, intelectual</li><li>2. Identificar las actividades que estimulen el crecimiento humano integral.</li><li>3. Relacionar estas actividades y conceptos con su actuar cotidiano</li><li>4. Identificar los componentes que integran un plan de vida y carrera.</li><li>5. Elaborar un plan de vida dirigido a su autorrealización, a corto, mediano y largo plazo. aplicaciones</li></ol>	Proyecto Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	


# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Sociodrama Debate Equipos colaborativos	Video, carteles, Internet, Biblioteca, Revistas, Periódicos, Música y letra de canciones, publicidad, refranes, acetatos, proyector, computadora, pizarrón, rotafolios.

### ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Identificar los valores a partir de una teoría, para asignar su jerarquía.	Identifica los niveles de valor de una situación dada, positiva o negativamente, en sus ejes material, intelectual y espiritual.
Analizar situaciones humanas para comprender su significado.	Argumenta racionalmente el significado de situaciones reales.
Evaluar su sistema de valores para identificar carencias y fortalezas y oportunidades de crecimiento personal	Realiza un análisis autocrítico de su desempeño.
Elabora un plan de vida considerando objetivos personales y profesionales y su interacción con el entorno	Elabora un plan de vida que incluya objetivos personales y profesionales acorde a su sistema de valores.


<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	



# FORMACIÓN SOCIOCULTURAL I

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
Juan Lafarga y Gómez del Campo, José.	1978	<i>Desarrollo del potencial humano. Volúmenes 1 y 2.</i>	México	México	Ed. Trillas
Días, Jesús, Rodríguez, Carlos, Estrada Javier y García María	1988	<i>El trabajo en equipo.</i>	México	México	Ed. Sitesa
Rodríguez Carlos y García María.	1988	<i>Jefe hoy, mañana dirigente.</i>	México	México	Ed. Diana
Urdaneta Ballen, Orlando.	2000	<i>Desarrollo del capital humano en el escenario de la globalización, el 3/ed.</i>	México	México	Ed. Panamericana
Sanchez-Fuentes, Francisco	2003	<i>Perfil humano del líder / desarrollo y formación de líderes.</i>	México	México	Ed. Contenidos de formación integral
<u>Riccardo Riccardi,</u>	2001	<i>El arquitecto del desarrollo humano y organizacional,</i>	México	México	Ed. <u>Macchi</u>
Albach, Horst.	1999	<i>Globalización.</i>	México	México	Ed. Díaz de santos
Roitman Rosenmann, Marcos	2006	<i>El pensamiento sistémico</i>	México	México	Ed. Siglo XXI
Joseph O'Connor	2008	<i>Introducción al pensamiento sistémico.</i>	México	México	Ed. Urano
Lewicki. Ed.	1990	<i>Desarrollo organizacional.</i>	México	México	Ed. Noriega Limusa

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Formación Sociocultural	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	