



Informe Anual de Actividades 2006

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl



Informe Anual de Actividades

2006

Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl



Consejo Directivo y Comunidad Universitaria



LXXXIII

Institución de Educación Superior Certificada Bajo la Norma ISO 9001:2000

FEBRERO 20, 2007



Retos

Informe Anual de Actividades 2007
Consejo Directivo y Comunidad Universitaria
Febrero, 2007



Informe al Consejo Directivo



A 15 años de la creación de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl ha crecido en carreras y matrícula.



Asimismo, la planta docente ha logrado niveles altos de preparación académica y experiencia profesional.



Los programas educativos de las seis carreras que oferta la Universidad, han sido acreditados por organismos externos avalados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES)

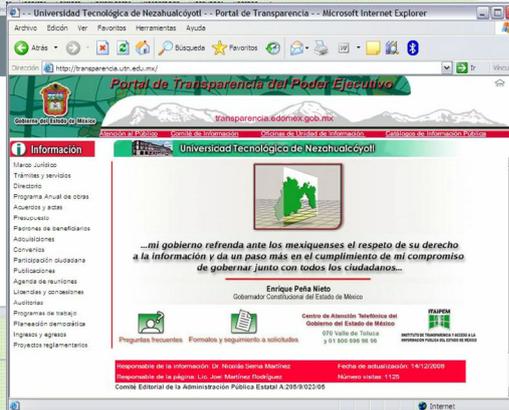
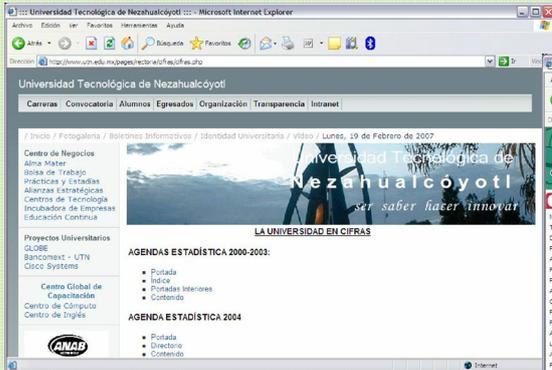


Se obtuvo la Recertificación del Sistema de Gestión de la Calidad de la UTN, otorgada por el Organismo Nacional de Certificación y Verificación Calidad Mexicana Certificada A.C. (CALMECAC), situación que reafirma a la Universidad como una de las mejores instituciones del Subsistema de Universidades Tecnológicas.



Por consiguiente, el reto es:

- Continuar en la senda de ofrecer una educación superior de calidad y alta pertinencia de los programas académicos.
- Seguir impulsando los procesos de evaluación interna y externa.
- Rendir cuentas a la sociedad.



LXXXIII

Informe al Consejo Directivo

En cuanto al desempeño Académico:

Elevar:

- El aprovechamiento escolar,
- La titulación de los egresados,
- La eficiencia terminal,
- El número de títulos
- Computadoras por alumno,
- Las becas para alumnos,
- El estímulo al desempeño escolar,
- El número de docentes con Posgrado,
- La formación de cuerpos académicos,
- El promedio de la evaluación docente.



Así como disminuir la deserción y la reprobación de los alumnos.



Para enfrentar estos retos, es necesario:

Que el personal docente:

- Realice estudios de Posgrado,
- Obtenga certificaciones de competencias profesionales,
- Participe en actividades de Docencia, Investigación o Desarrollo Tecnológico y Difusión.



Que los programas de estudio, la investigación, el servicio social, las visitas industriales y las estadias profesionales tengan una alta pertinencia con las necesidades de los sectores público, privado y social.



Propiciar el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación en la impartición de los programas educativos.



Incrementar el número de profesores certificados en los programas CCNA y CCNP que otorgan las empresas Cisco Systems y SUN Microsystems, a fin de que la Universidad se constituya como un centro certificador en ambos programas.

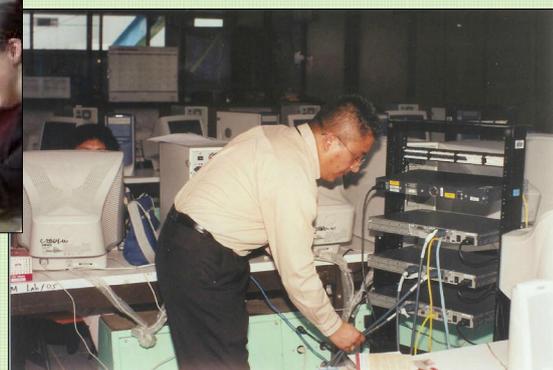


Para que los alumnos sean competitivos, además de adquirir una formación profesional de calidad, se requiere que dominen el inglés como segundo idioma y que al término de sus estudios obtengan su título de Técnico Superior Universitario y una certificación en alguna competencia profesional.



Los retos relacionados con la investigación:

- Realización de proyectos tecnológicos.
- Conformación y consolidación de cuerpos académicos.



Otro reto significativo es la participación de la comunidad universitaria en:

- La revisión y actualización de los Sistemas de Evaluación, Información y Gestión de la Calidad.
- Lograr una información veraz y oportuna con indicadores de desempeño.
- Administración de los recursos en forma eficiente y eficaz.



- Mantener la certificación bajo la Norma ISO 9001-2000
- Fortalecer la participación de los Círculos de Mejora Continua, lo que permitirá lograr el objetivo del Plan de Desarrollo del Estado de México 2005 – 2011, que a la letra dice: “Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa”.

