



---

# Retos

Retos

## RETOS

Desde el año de 1991, ha crecido en carreras y matrícula.

La planta docente ha logrado niveles altos de preparación académica y experiencia profesional.

Se obtuvo la certificación en la norma ISO 9001-2000.



## RETOS

En el 2005, los programas académicos de las carreras de Técnico Superior Universitario en Administración y Técnico Superior Universitario en Comercialización fueron acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.



El reto es la acreditación de los programas académicos de las carreras de Técnico Superior Universitario en: Informática, Procesos de Producción, Tecnología Ambiental y Telemática.

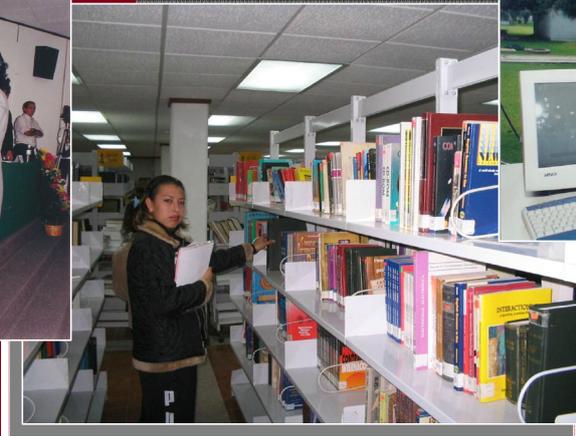
## RETOS

- Es necesario:
- Que el personal docente realice estudios de posgrado, obtenga certificaciones de competencias profesionales, participe en docencia, investigación y difusión.
- Que los programas de estudio, la investigación, el servicio social, las visitas industriales y las estadías profesionales tengan una alta pertinencia con las necesidades de los sectores público, privado y social.
- Congruencia con las características del modelo académico de la UTN.
- El docente debe asumir el papel de guía y orientador del aprendizaje, basado en cuatro ejes: el saber, el hacer, el innovar y el ser.

## RETOS

En cuanto al desempeño académico:

- Elevar la eficiencia terminal, el aprovechamiento escolar, la titulación, el número, el número de libros y computadoras por estudiantes, las becas y el estímulo al desempeño escolar, así como disminuir la deserción y la reprobación de los alumnos.



## RETOS

Los retos relacionados con la investigación:



- La realización de proyectos tecnológicos.

•Que los docentes se ubiquen en la frontera del saber, con la conformación y consolidación de cuerpos académicos.



## RETOS



- Otro reto que tiene la Universidad:
- Certificar los procesos de Educación Continua y Servicios Tecnológicos.
- Establecer alianzas con empresas que ofrezcan certificaciones de competencias profesionales.

- Lograr una educación de calidad.

- Se seguirán gestionando recursos para la ampliación y actualización del equipamiento de los laboratorios de las diferentes carreras y el equipamiento de los centros de educación continua y de idiomas.